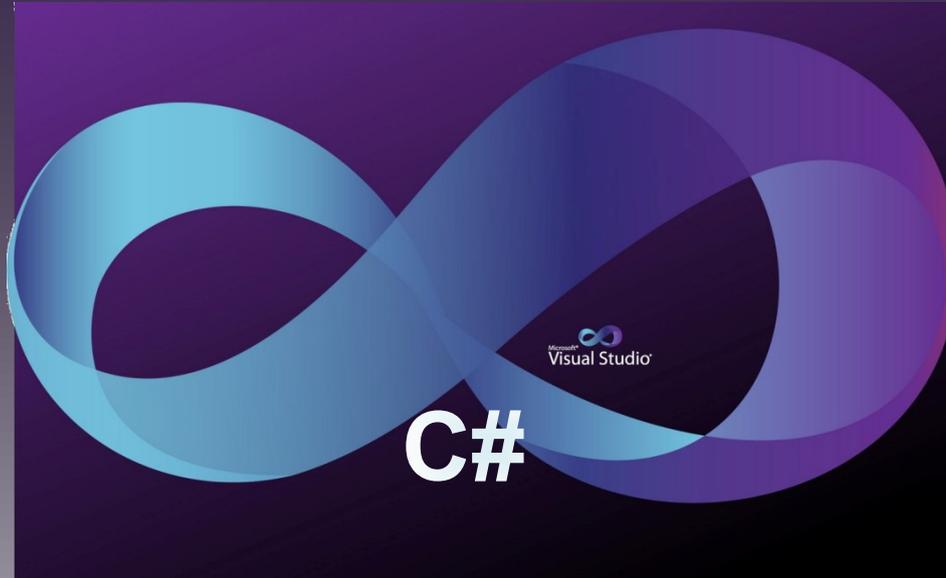


**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
G. M. ANGIOY  
SASSARI**



# CORSO DI PROGRAMMAZIONE

## INTRODUZIONE ALLE ISTRUZIONI ITERATIVE

### DISPENSA 03.01

[03-01\\_Iterazioni\\_\[ver\\_15\]](#)



Questa dispensa è rilasciata sotto la licenza Creative Common CC BY-NC-SA. Chiunque può copiare, distribuire, modificare, creare opere derivate dall'originale, ma non a scopi commerciali, a condizione che venga riconosciuta la paternità dell'opera all'autore e che alla nuova opera vengano attribuite le stesse licenze dell'originale.

Versione del: **03/11/2021**  
Revisione numero: **15**

Prof. Andrea Zoccheddu  
Dipartimento di Informatica

**DIPARTIMENTO  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**



# ISTRUZIONI ITERATIVE

## ISTRUZIONI ITERATIVE

### ISTRUZIONE WHILE (MENTRE ...)

#### PROGETTO GUIDATO COL WHILE

- prepara un form1 simile alla figura
- associa al pulsante **button1** il seguente gestore di evento:



VC#

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    label1.Text = "";
    int num = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
    int cont = 0;
    while (cont < num)
    {
        string s = Convert.ToString(cont);
        label1.Text = label1.Text + "; " + s;
        cont++;
    }
}
```

- prova a eseguire il progetto

### ISTRUZIONI ITERATIVE (CHE RIPETONO ...)

Talvolta occorre ripetere molte volte una operazione simile, modificando poche variabili della questione. Le istruzioni che «ripetono» sono dette iterative. Iterare è una parola italiana che significa ripetere. Le istruzioni iterative ripetono infatti più volte altre istruzioni. Spesso si desidera eseguire una stessa operazione più volte, per un numero precisato e costante di occorrenze oppure fino a quando non si raggiunge una situazione desiderata; per questo motivo le istruzioni iterative si chiamano anche cicli.

Visual C# mette a disposizione le seguenti 4 istruzioni iterative:

<b>while</b> (condizione) istruzione ;	mentre (condizione) istruzione;
<b>do</b> istruzione; <b>while</b> (condizione);	esegui istruzione; mentre (condizione);
<b>for</b> (inizio; condizione; passo) istruzione ;	per variabile da inizio a condizione, istruzione e passo;
<b>foreach</b> ( var <b>in</b> collezione ) istruzione ;	per ogni elemento della collezione istruzione;

Vedremo le varie istruzioni e le differenze e le similitudini tra di esse.

La istruzione classica, comune a gran parte dei linguaggi imperativi, è il `while`. L'istruzione `while` è la terza delle istruzioni fondamentali dei linguaggi imperativi, assieme all'assegnazione e all'`if then else`. Le altre sono istruzioni derivate dal `while` e utilizzate per comodità.

Le prime tre istruzioni, sono dette istruzioni iterative condizionali, perché la loro terminazione (o uscita dal ciclo) dipendono da **condizioni** dette guardie, ovvero da espressioni booleane di verità.

La prima (**`while`**) è detta anche istruzione iterativa condizionale con controllo in testa, perché prima di entrare nel ciclo controlla la condizione.

La seconda (**`do while`**) è detta anche istruzione iterativa condizionale con controllo in coda, perché controlla la condizione prima di uscire dal ciclo.

La terza (**`for`**) è una istruzione iterativa con passo, poiché specifica nella sintassi il «passo» che deve fare ad ogni giro.

La quarta (**`foreach`**) è una istruzione iterativa su collezioni, poiché specifica nella sintassi il «passo» che deve fare ad ogni giro.

### ISTRUZIONE WHILE (MENTRE...)

La istruzione `WHILE DO` serve per eseguire un ciclo che deve proseguire mentre si verifica una condizione. La condizione è una espressione booleana, cioè può valere `True` o `False`. Il controllo viene effettuato subito e si può evitare di eseguire il ciclo se la condizione è subito `False`. È meglio tradurre `while` con la parola italiana *mentre* piuttosto che, come spesso accade, con *finché*; infatti la parola *finché* è invece la traduzione di `until`. Il senso di `while do` pertanto quello di esprimere in italiano *mentre . . . esegui . . .*

Per esempio potresti considerare la istruzione seguente e la traduzione in italiano:

`mentre ( fa freddo )`

`mentre (non sono arrivato)`

`< tengo il fuoco acceso > ;`

`< vado avanti > ;`

### Sintassi e Semantica

La sintassi dell'istruzione è la seguente:

```
while (Condizione)
    Istruzione_1;
```

L'istruzione è composta della parola riservata `while`. Dopo la parola `while` occorre specificare una espressione booleana, detta *Condizione* o anche *Guardia*; la *Guardia* va necessariamente posta tra parentesi: le parentesi sono obbligatorie e fanno parte della sintassi.

La prima cosa che il programma esegue è la valutazione della *Guardia*: poiché questa espressione è booleana, essa può valere `True` oppure `False`.

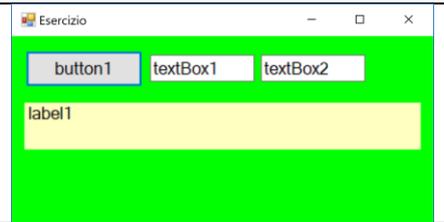
Se l'espressione vale `True` allora il programma esegue l'istruzione che segue e che si considera interna al ciclo. Dopo aver eseguito l'istruzione il programma torna su e valuta di nuovo la *Condizione* e, eventualmente, ripete il controllo.

Se l'espressione vale `False` invece il ciclo è terminato, e si prosegue ad eseguire il resto del programma, con l'istruzione successiva al `while`.

Prova a utilizzare il seguente esempio:

**PROGETTO GUIDATO BREVE COL WHILE**

- prepara un form1 simile alla figura
- associa al pulsante **button1** il seguente gestore di evento:



VC#

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    int a = Convert.ToInt16(textBox1.Text);
    int b = Convert.ToInt16(textBox2.Text);
    while (a != b)
    {
        if (a > b)
            a = a - b;
        else
            b = b - a;
        label1.Text = "" + a;
    }
}
```

- prova il programma

**RIFLESSIONE SUL PROGETTO GUIDATO**

Nel programma proposto come esempio, supponiamo che nelle caselle di testo ci siano i valori 8 e 6.

a	B	Guardia	condizione	assegnazione
8	6	true perché 8 != 6	true perché 8 > 6	A = 2;
2	6	true perché 2 != 6	false perché NON è 2 > 6	B = 4;
2	4	true perché 2 != 4	false perché NON è 2 > 4	B = 2;
2	2	false perché NON 2 != 2	esce dal ciclo	

**Osservazione:** il controllo sulla guardia del **while** viene effettuato subito. Se essa risulta **False** il ciclo non viene eseguito **neppure una volta**.

**Osservazione:** dopo la condizione si deve porre **una sola** istruzione. Se si desidera eseguire più istruzioni DENTRO il ciclo occorre adoperare l'istruzione sequenza.

La condizione booleana di guardia può assumere tutte le forme desiderate. Per esempio è possibile usare come condizione una variabile booleana, come nell'esempio qui sotto, che usa una variabile Trovato:

```
while ( ! Trovato )
    istruzione_di_ricerca;
```

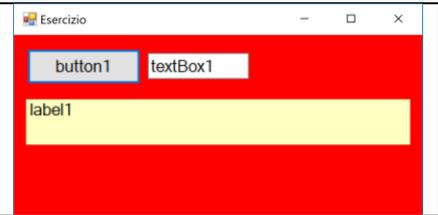
oppure è possibile usare un confronto come il seguente:

```
while ( ! ( (x > y) && (y > z) ) )
    istruzione_di_calcolo;
```

## ISTRUZIONE DO ... WHILE ( ... )

### PROGETTO GUIDATO CON DO... WHILE

- prepara un form1 simile alla figura
- associa al pulsante **button1** il seguente gestore di evento:



VC#

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    label1.Text = "";
    int num = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
    int cont = 0;
    do
    {
        string s = Convert.ToString(cont);
        label1.Text = label1.Text + "; " + s;
        cont++;
    } while (cont < num);
}
```

- prova a eseguire il progetto

### ISTRUZIONE DO ... WHILE (ESEGUI ... MENTRE ... )

L'istruzione DO WHILE serve per eseguire un ciclo che deve proseguire mentre si verifica una condizione. A differenza del while, prima si eseguono le istruzioni e dopo si verifica la condizione di permanenza nel ciclo. La condizione è una espressione booleana, cioè può valere True o False. Essa ha la forma:

esegui

< tengo il fuoco acceso > ;

mentre ( fa freddo )

esegui

< vado avanti > ;

mentre (non sono arrivato)

### Sintassi e Semantica

La sintassi dell'istruzione è la seguente:

```
do
    Istruzione_1;
while (Condizione)
```

L'istruzione è composta delle parole riservate **do** e **while**. Dopo il do segue l'istruzione (eventualmente un blocco) e il ciclo è concluso con la parola **while** che richiede una espressione booleana, (la Condizione o Guardia); la Guardia va necessariamente posta tra parentesi: le parentesi sono obbligatorie e fanno parte della sintassi.

La prima cosa che il programma esegue è l'istruzione; dopo averle eseguite segue la valutazione della Guardia: poiché questa espressione è booleana, essa può valere True oppure False.

Se l'espressione vale True allora il programma torna sopra per eseguire di nuovo le istruzioni.

Se l'espressione vale `False` invece il ciclo è terminato, e si prosegue ad eseguire il resto del programma, con l'istruzione successiva al `do . . . while`. Prova a utilizzare il seguente esempio:

 **Osservazione:** il controllo sulla guardia del **while** viene effettuato in seguito. In ogni caso il ciclo esegue il corpo **almeno una volta**.

## ISTRUZIONE FOR (...)

### PROGETTO GUIDATO

- ➊ prepara un form1 simile alla figura
- ➋ associa al pulsante **button1** il seguente gestore di evento:



VC#

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    label1.Text = "";
    int num = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
    for (int cont = 0; cont < num; cont++)
    {
        string s = Convert.ToString(cont);
        label1.Text = label1.Text + "; " + s;
    }
}
```

- ➌ prova a eseguire il progetto

### ISTRUZIONE FOR (INIZIO; CONDIZIONE; PASSO)

L'istruzione `for` serve per eseguire un ciclo indicando con chiarezza quale (o quali) variabili intende usare per avanzare nel ciclo.

### Sintassi e Semantica

La sintassi dell'istruzione è la seguente:

```
for (<inizio>; <condizione>; <passo>)
{
    corpo
}
```

L'istruzione è introdotta dalla parola riservata `for`. Dopo il `for` ci sono tre opzioni dentro una parentesi tonda. La prima opzione è l'inizio: serve per stabilire da quale valore debba iniziare la variabile; spesso si usa una dichiarazione con inizializzazione. Per esempio un inizio potrebbe essere:

```
int numero = 10;
```

che specifica che la variabile `numero` sarà usata come indice del ciclo e che inizia dal valore 10.

La seconda opzione è la condizione: serve per stabilire quando il ciclo si deve fermare; spesso si usa un operatore di confronto. Per esempio una condizione potrebbe essere:

```
numero <= 100;
```

che specifica che, se la variabile numero sarà superiore a 100, il ciclo finirà.

La terza opzione è il passo: serve per indicare come il ciclo deve proseguire; spesso si usa un contatore con un'operazione di auto-incremento. Per esempio un passo potrebbe essere:

```
numero = numero * 2;
```

che significa che la variabile deve raddoppiare ad ogni giro.

# ESERCIZI

## ESERCIZI CON ISTRUZIONI ITERATIVE

### ESERCIZIO 1. INTERVALLO

- Si desidera realizzare un programma che, letti da due caselle di testo due numeri interi anche negativi, mostri in una etichetta la somma dei numeri compresi tra i due (estremi esclusi)

### ESERCIZIO 2. INTERVALLO PARI

- Si desidera realizzare un programma che, letti da due caselle di testo due numeri interi anche negativi, mostri in una etichetta la somma dei numeri **pari** compresi tra i due (estremi esclusi)

### ESERCIZIO 3. INTERVALLO DISPARI

- Si desidera realizzare un programma che, letti da due caselle di testo due numeri interi anche negativi, mostri in una etichetta la somma dei numeri **dispari** compresi tra i due (estremi esclusi)

### ESERCIZIO 4. TABELLINA

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto un valore da una casella di testo, deve mostrare in una etichetta **la tabellina** del numero (da 1 a 10)

### ESERCIZIO 5. DIVISORI

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto un valore da una casella di testo, deve mostrare in una etichetta i divisori del numero dato
- è anche possibile usare una ListBox invece di una Label

**ESERCIZIO 6. SOMMA DIVISORI**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto un valore da una casella di testo, deve mostrare in una etichetta la somma dei divisori del numero dato

**ESERCIZIO 7. FATTORIALE**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto da una casella di testo un numero intero positivo, mostri in una etichetta il suo **fattoriale** (il prodotto del numero per tutti i suoi predecessori positivi)

**ESERCIZIO 8. M.C.D.**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letti da due caselle di testo due numeri interi positivi, mostri in una etichetta il loro **Massimo Comun Divisore**

**ESERCIZIO 9. NUMERO PRIMO**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto un numero da una casella di testo, mostri in una etichetta se è un **numero primo** oppure no!

**ESERCIZIO 10. DIVISORI COMUNI**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letti due numeri interi da due rispettive caselle di testo, deve mostrare i divisori comuni dei due numeri

**ESERCIZIO 11. NUMERI PRIMI TRA LORO**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letti due numeri interi da due rispettive caselle di testo, deve scrivere «**primi fra loro**» se il loro massimo comune divisore è 1, altrimenti scrive «**non primi**»

**ESERCIZIO 12. NUMERO PERFETTO**

- Prepara un form1 simile alla figura
- Quella gialla è una label1 con Autosize a false
- Si desidera realizzare un programma che, letto un numero intero da una casella di testo, deve scrivere «**perfetto**» se è uguale alla somma dei suoi divisori escluso sé stesso; altrimenti scrive «**non perfetto**»

**ESERCIZIO 13. CONGETTURA DI COLLATZ**

- Si legga un numero N da una textBox e si proceda con il seguente algoritmo
- Se  $n = 1$ , l'algoritmo termina.
- Altrimenti se  $n$  è pari, si divida per due;
- Altrimenti si moltiplichi per 3 e si aggiunga 1.
- Si ripeta l'algoritmo fino a raggiungere 1.
- Alla fine mostrare il numero dei passi eseguiti.

**ESEMPIO**

PER ESEMPIO, INIZIANDO CON  $N = 6$ , OTTENIAMO LA SUCCESIONE  $6 \rightarrow 3, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1$  CHE CONTA 8 PASSI.

QUINDI  $6 \rightarrow 8$ .

**ESERCIZIO 14. ALGORITMO DI EUCLIDE**

- Si desidera realizzare un programma che, letti da due caselle di testo due numeri interi positivi svolga il seguente controllo:
  - I. Se i numeri sono uguali allora il programma termina mostrando il valore raggiunto
  - II. Se i numeri sono diversi, allora sottrae il minore dal maggiore e ripete l'operazione

# SOMMARIO

<b>ISTRUZIONI ITERATIVE .....</b>	<b>2</b>
<b>ISTRUZIONE WHILE (MENTRE . . . ).....</b>	<b>2</b>
Progetto guidato col while .....	2
Istruzioni iterative (che ripetono . . . ).....	2
Istruzione while (mentre . . . ).....	3
Progetto guidato breve col while.....	4
Riflessione sul progetto guidato .....	4
<b>ISTRUZIONE DO . . . WHILE ( . . . ).....</b>	<b>5</b>
Progetto guidato con do...while.....	5
Istruzione do . . . while (esegui . . . mentre . . . ) .....	5
<b>ISTRUZIONE FOR ( . . . ) .....</b>	<b>6</b>
Progetto guidato.....	6
Istruzione for (inizio; condizione; passo) .....	6
<b>ESERCIZI CON ISTRUZIONI ITERATIVE .....</b>	<b>8</b>
Esercizio 1. Intervallo .....	8
Esercizio 2. Intervallo pari .....	8
Esercizio 3. Intervallo dispari .....	8
Esercizio 4. Tabellina.....	8
Esercizio 5. Divisori .....	8
Esercizio 6. Somma divisori .....	9
Esercizio 7. Fattoriale .....	9
Esercizio 8. M.C.D. ....	9
Esercizio 9. Numero Primo.....	9
Esercizio 10. Divisori Comuni .....	9
Esercizio 11. Numeri primi tra loro .....	10
Esercizio 12. Numero perfetto.....	10
Esercizio 13. Congettura di Collatz .....	10
Esercizio 14. Algoritmo di Euclide.....	10